



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i: Reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii și promovarea accesului egal la participarea educație timpurie, învățământ primar și învățământ secundar de calitate, inclusiv prin căi formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare;

Obiective specifice (O.S.) : 6.2, 6.3, 6.4, 6.6

Titlul proiectului: „RE-Activ - Reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor”

Contract: POCU/74/6/18/106957

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Argeș

Parteneri: P1- Casa Corpului Didactic Argeș

Program formare continuă

“Educația incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității”

Furnizor program formare acreditat: CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

Categorie program: 2

Tip de competențe: b) - dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;

Domeniu tematic: Egalitate de șanse și gen

Nr. OM de acreditare/data: 3161/13.02.2019;

Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani / 13.02.2019- 13.02.2023

Nr. credite profesionale transferabile: 15

Forma de învățământ/formă de organizare a programului: face-to-face/față-în-față

Nr. ore program: 62 h (nr. ore face-to-face/față-în-față:62 h)

Public/Grup țintă: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar (mediatori școlari, bibliotecari, documentariști) și personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Responsabil program formare: Prof. metodist Maria Magdalena ANGHEL

SCOPUL

Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din județul Argeș în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate; aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate, pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

OBIECTIVE GENERALE:

OG1-Creșterea calității actului educațional oferit de participanții la program din școlile cu grad ridicat de defavorizare identificate în proiect (grup țintă) și alte categorii de personal din sistemul preuniversitar argeșean, până la finalul celor 36 de luni de implementare a proiectului POCU 106957 prin promovarea unor servicii educaționale orientate către incluziune școlară și către nevoile elevilor în vederea asigurării accesului tuturor copiilor la educație, indiferent de mediul de proveniență sau cerințele educaționale;

OG2- Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în scopul rezolvării problematicilor care se circumscriu educației pentru diversitatea culturală, multiculturalității, interculturalității.

OBIECTIVE SPECIFICE:

O.1:Asimiliarea terminologiei, datelor factuale referitoare la educația incluzivă, legislația națională și europeană aferente educației incluzive, traseele și instituțiile abilitate pentru sprijinul copiilor cu CES;

O.2:Utilizarea instrumentelor/metodelor/tehnichilor inovative pentru optimizarea procesului didactic specific educației incluzive;

O.3:Diferențierea tipurilor de cerințe educaționale speciale și a modalităților de a răspunde acestora;

O.4:Formarea capacității de interpretare și judecare a practicilor educative din punctul de vedere al respectării și cultivării dimensiunii interculturale și/sau incluzive;

O.5:Reliefarea posibilităților și limitelor educației pentru diversitatea culturală în gestionarea și dezamorsarea conflictelor generate de diferențe culturale.

COMPETENȚELE GENERALE, conform O.M. 4476/2016 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru funcțiile didactice de predare:

CG1.Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă;

CG2.Competențe psihosociale în educația incluzivă;

CG3.Competențe transversale



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

COMPETENȚELE SPECIFICE:

CG1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă:

- CS1-Înșușirea și diferențierea conceptelor specifice educației incluzive;
- CS2-Analizarea comparativă a modelelor de educație incluzivă din spațiul european;
- CS3-Cunoașterea și aplicarea principiilor incluzive;
- CS4-Utilizarea instrumentelor de adaptare curriculară (PIP, PEI) în scopul asigurării accesului la educație pentru toți elevii;
- CS5-Utilizarea unor tehnici și strategii de cunoaștere a copilului, de predare și adaptare curriculară eficientă pentru optimizarea procesului de învățământ;

CG2. Competențe psihosociale în educația incluzivă

- CS1-Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente;
- CS2-Adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare;
- CS3-Formarea capacităților de adaptare, flexibilitate, la schimbările de natură socială;
- CS4-Cooperarea cu școala, cu elevii, cu părinții, cu diferiți parteneri sociali în vederea atingerii obiectivelor educative ale școlii și consolidării de parteneriate;

CG3. Competențe transversale:

- CS1- Recunoașterea și respectarea diversității și a multiculturalității;
- CS2-Asumarea de responsabilități prin organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități, prin raportare la contextul educațional;
- CS3-Competențe de comunicare deschisă, cooperantă, reciprocă ;
- CS4-Dezvoltarea unei abordări inter-culturale și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;