FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020

**Axa prioritară 6**: Educație și competențe

**Prioritatea de investiții 10i**: Reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii și promovarea accesului egal la participarea educație timpurie, învățământ primar și învățământ secundar de calitate, inclusiv prin căi formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare;

**Obiective specifice (O.S.)** : 6.2, 6.3, 6.4, 6.6

**Titlul proiectului:** „RE-Activ - Reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor”

**Contract: POCU/74/6/18/106957**

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Argeș

**Parteneri:** P1- Casa Corpului Didactic Argeș

 **Fișă de lucru. Sintaxa frazei**

1.Construiți fraze în care propozițiile subordonate SB, AT, CD, PR să fie introduse , pe rând, prin adverbul relativ ,,unde’’, pronumele relativ ,,ce’’, conjuncția subordonatoare ,,să’’, adjectivul pronominal relativ ,,care’’.

2.Construiți fraze în care verbul ,,a citi’’ să fie termen regent pentru SB și CD, verbul ,,a fi’’pentru PR, iar substantivul ,,casa ’’pentru AT.

3.Transcrieți propozițiile și stabiliți felul lor din urmatoarele fraze;

a) Am văzut și eu că nu ar fi trebuit să meargă pe drumul ce ducea în pădure.

b) Mihai a constatat că este imposibil să termine atât de repede ceea ce avea să facă.

c) Ideea era că niciunul care fusese acolo nu a reușit să rezolve dilema ce îi încurca pe toti.

d) Mi-a povestit că Ana nu trebuia să asculte ceea ce îi facea rău.

e) Colegul care m-a ajutat a vrut să plece la altă școală.

f) Am observat că Dan a rămas cum îl știam.

g) Locul unde am copilărit m-a impresionat.