**Fișă de lucru – Numeralul**

1. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

a) Numeralele cardinale nu au gen, cu excepția ………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………...................................

b) Numeralul are valoare adjectivală, când …………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….................................

c) Când denumește numeric un obiect, de exemplu autobuzul 12, numeralul are valoare ………………………………………………………………………………………………….........................

d) Numeralul are valoare pronominală, când ………………………………………………………………..

e) Scrierea corectă, cu litere, a rezultatului operației: 11 x 11 este …………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Subliniază forma corectă a numeralelor:

al cincilea / al cincelea (copil) al douăzecilea / al douăzecelea (loc)

al zecilea / al zecelea (băiat) al întâii / al întâi (clase)

al primei / al primii (plecări) al optulea / al optelea (elev)

al o sutălea / al o sutelea al douăsprezecelea / al doisprezecelea (fiu)

1. Transcrie numeralele din textul de mai jos și precizează valoarea lor morfologică.

În clasa a VII-a au fost înscriși treizeci de elevi. Doi dintre aceștia s-au transferat la o altă școală, în timpul primului semestru. La sfârșitul anului școlar au promovat doar douăzeci și cinci de elevi. Trei copii au rămas cu situația neîncheiată.

1. Precizează cazul și funcția sintactică a numeralelor din enunțurile de mai jos:

\* Am finalizat cursa după primul candidat.

\* L-am văzut pe al doilea zâmbind.

\* Doi copii vor primi daruri.

\* Cărțile erau ale celor trei.

\* Răspunsul celor doi m-a impresionat.

\* Am aflat noutăți despre cei doi.

\* Celor patru le datorez reușita mea.

1. Alcătuiește enunțuri în care numeralele ”o”, ”un”, ”nouă” să aibă valori morfologice diferite.
2. Descoperă intrusul din seriile de cuvinte:
* al doilea, nouă, al treilea, al nouălea;
* doi, cinci, zece, frumos;
* cântă, aleargă, doi, învață.
1. Alcătuiește trei enunțuri în care numeralul ordinal ”al doilea” să aibă funcții sintactice diferite.
2. Realizează un dialog de 7-8 replici în care să utilizezi două numerale cardinale și două numerale ordinale, care să aibă funcții sintactice diferite.