**Aurica Rîndașu**

Magia literelor

**Fișe de lucru pentru CLR**

**Clasa I**

**Partea I**

**Aurica Rîndașu**

Magia literelor

**Fișă de lucru**

**Literele *a/A, m/M***

1. Transcrie literele : *a, A, m, M*



2. Scrie câte un rând cu fiecare dintre silabele și cuvintele date: ma, am, mama, Ama









3. Desparte în silabe cuvântul mama :



4. Alcătuiește cuvinte și silabe cu literele date: a, m, A



5. Desenează chipul mamei tale:

|  |
| --- |
|  |

**Fișă de lucru**

**Literele *a/A, m/M, u/ U***

1. Transcrie literele : *a, A, m, M , u, U*



2. Transcrie cuvintele și silabele date:

Uma



mu



au



-Muu!



- Au!



3. Desenează o umbrelă. Litera inițială a acestui cuvânt este.........

|  |
| --- |
|  |

**Fișă de lucru**

**Literele *a/A, m/ M, u/ U, n/N***

1. Transcrie literele date:

a, A



m, M



u, U



n, N



2. Transcrie cuvintele și silabele date:

Ana



Nana



Nanu



nu



un



mana



3. Desparte în silabe cuvintele : Uma, Ana, mama, mana, Nanu, Nana.



4. Colorează cu galben cuvintele pe care le descoperi pe orizontală și pe verticală.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | na | u | m | Na | nu |
| a | M | U | ma | u | m |
| n | a | m | ma | n | a |

5. Ce cuvinte poți forma cu literele date? Scrie-le!

m, a, N, A, n, u



**Fișă de lucru**

**Literele *a/A, m/M, u/U, n/N, i/I***

1. Transcrie literele date: a, A, m, M, u, U, n, N, i, I



2. Transcrie cuvintele date pe câte un rând.

Ana



Ina



Inu



Mia



mai



ai



ia



nai



2. Desparte în silabe cuvintele: Ana, Ina, Inu, Mia, Ninu, Nina, mama, mina, inima, inimi.





3. Transcrie cu alineat propozițiile.

Inu ia un nai.



Nina ia mina.



Inu nu ia un nai.



4. Alcătuiește cuvinte cu literele date: m, n, i, a, A, N, u.





5. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Transcrie propozițiile obținute.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un | Mama | ia. | nai |
| ia | nu | Inu | mina. |





6. Citește și transcrie dialogurile.

- Ina, ai un an?

- Nu am un an.





- Ninu, ai un nai?

- Nu am un nai.





7. Delimitează cuvintele din propoziția dată. Transcrie corect propoziția.

Miaiaunnai.



**Fișă de lucru**

**Literele *a/A, m/M, u/U, n/N, i/I, e/E***

1. Citește și transcrie.

- Ema, ai un nai?

- Nu, eu am mine.





Eu nu am un an.



Ene ia un nai.



Mama e minunea mea.



2. Desparte în silabe cuvintele date: Nae, Ema, Emi, minune, minumea, nenea, nene, Ene.





3. Alcătuiește cât mai multe cuvinte cu literele date: a, i, I, E, e, m, n, N, u, A.





4. Colorează cu verde cuvintele pe care le descoperi pe orizontală și pe verticală.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | E | mi | nu | nea | u | mi |
| na | E | ma | U | ma | na | e |
| mi | nu | ne | n | Ni | nu | n |
| n | e | I | nu | na | a | i |
| N | u | na | a | i | ni | ma |
| na | ni | u | Na | e | u | n |
| i | nimi | a | na | M | nu | U |

Transcrie câteva dintre cuvintele descoperite!





5. Citește și transcrie dialogul:

- Ninu, ai un nai?

- Nu, eu am mine.





Fișă de lucru

Literele *r/R*

1.Transcrie literele date:

r, R



m, M



e, E



2. Citește și desparte în silabe cuvintele : Mara, Miruna, mare, Marina, Marin, Maria, Marian, Mariana, Riri, Aura, aurie, marama, rana, rare, are, era.







3. Alcătuiește și scrie cât mai multe cuvinte cu literele: e, M, i, r, a, n, m, R.





4. Delimitează cuvintele din propozițiile date. Transcrie-le corect!

Mariannuemare.



Marianaaremere.



MaramaIrineieaurie.



Marinnuemarinar.



5. Citește și transcrie dialogurile:

- Marian e marinar?

- Nu, Marin e marinar.





- Marama Aurei e aurie?

- Nu, marama Irinei e aurie.





6. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Transcrie propozițiile obținute și citește-le.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mari. | ia | Maria | mere |
| e | Marama | aurie. | Inei |
| un | are | an. | Riri |
| rumene. | are | Maria | mere |
| ia | Aura | mari. | mure |











7. Colorează cu portocaliu cuvintele pe care le descoperi pe orizontală și pe verticală.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | u | ra | e | mu |
| n | Ma | ri | an | ra |
| Ri | i | me | reu | N |
| ri | a | ru | me | ne |
| me | ma | ra | ma | U |
| re | a | u | ri | e |

Fișă de lucru

Literele *o/O*

1. Transcrie literele date:

o, O



2.Desparte în silabe cuvintele: Onu, Onea, roua, orar, orare, oaie, oaia, Mona, Roman, Miron, noroi, moara, mioare, Mioara, Ioana, Ion, maro, Ramona, eroi.







3. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| un | Miron | mare. | ia | ou |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| e | mare | Onea | un | erou. |



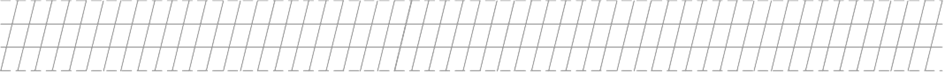
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| oi | nu | mari. | Aurora | are |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| noi. | nu | romane | Mioara | are |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nu | moară. | Ramona | are | o |



4. Citește și transcrie dialogurile:

- Ion e oier?

- Nu, Ion e morar.





- Mioara are un ou mare?

- Nu, Mioara are oi maro.





- Merii Ioanei au ramuri mari?

- Nu, merii Mioarei au ramuri mari.







5. Ordonează cuvintele în propoziții. Citește-le și transcrie-le!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| moară. | nu | are | o | Mioara |
| ou | Ioana | mare. | are | un |
| nu | un | Ramona | are | orar. |
| e | erou. | Ion | un | mare |
| are | oaie | Aurora | o | maro. |











6. Colorează cu albastru cuvintele pe care le descoperi pe orizontală și pe verticală. Transcrie opt cuvinte!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mi | oa | ra | e | oa | a |
| mi | mo | rar | rou | ia | e |
| moa | u | A | u | ro | ra |
| ra | I | Oa | na | N | m |
| u | on | ma | o | ro | ua |
| O | nu | ro | rar | u | O |





Fișă de lucru

Literele *c/C*

1. Transcrie literele c, C.



2. Citește și transcrie cuvintele: Carmen, Carmina, Crina, Crinu, Monica, Iancu, Coca, Anca, Marcu, Ionica, Aurica, creion, carioca, curcan, carne, comoara.







3. Desparte în silabe cuvintele: camere, caramea, carameaua, camera, cornuri, cuier, carne, carnea, curea, creion, creioane.







4. Alcătuiește și scrie cât mai multe cuvinte cu literele date:

C, c, u, o, a, m, M, i, n, I, r, e





5. Citește cu intonația corespunzătoare și transcrie următoarele dialoguri:

- Crina are o caramea?

- Nu, Monica are o caramea.







- Aurica are un creion nou?

- Nu, Corina are creioane noi.



- Marcu are cai mari?

- Nu, Nicu are caii mari.



- Anica are cornuri?

- Nu, Ionica are cornuri.





6. Colorează cu verde cuvintele pe care le descoperi pe orizontală și pe verticală. Transcrie zece cuvinte!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cri | nu | i | n | u | Co |
| na | u | ca | ra | mea | ri |
| n | r | Ri | ca | m | na |
| Io | Mo | ni | ca | a | N |
| ni | na | a | me | ca | nic |
| ca | m | co | moa | ra | cu |
| N | M | car | ne | i | ier |







7. Delimitează cuvintele din propozițiile date. Transcrie-le!

Carminaareocaramea.

Carmenarecameremari.

8. Ordonează cuvintele și alcătuiește propoziții. Citește-le!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| maro. | nu | Crinu | are | creioane |
| cornuri | Corina | mac. | cu | are |
| are | nu | caria | Nicu | mare. |
| aurie. | Iancu | nu | coroana | are |
| un | nu | are | Marcu | curcan. |

Fișă de lucru

Literele *ă/Ă*

1. Trascrie literele ă, Ă.



2. Desparte în silabe cuvintele: nucă, moară, oră, nouă, ouă, cameră, număr, mică, maramă, Nică, muncă, umăr.





3. Separă cuvintele și transcrie corect propozițiile:

Nicănu arenouăani.



Ionicăareocămarănouă.



Auricănucarăoancoră.





Măriucaarenouăouă.



4. Citește și transcrie propozițiile:

Romică are o nucă mare.



Nică are o rană mică.



Mioara are o maramă nouă.





5. Alcătuiește câte o propoziție cu sensurile cuvântului nouă.









6. Alcătuiește cuvinte cu literele date. Scrie cuvintele.

ă, a, c, n, u, o, m, r, I, i





Fișă de lucru

Literele l/L

1. Transcrie literele l, L.

2. Citește și transcrie propozițiile:

Laura are o călimară.



Mirela are un inel auriu.



Călin are o călimară.



3. Desparte în silabe cuvintele: Liliana, Laura, Mirela, calul, macul, oile, lemne, lemnele, merele, alune, alunele, linie, liniile, lama, lamele, colile, lacul, lacurile.









4. Alcătuiește cuvinte cu literele: l, c, a, e, o, m



5. Alcătuiește propoziții cu cuvintele: lalele, cămilă, melc, alună.









5. Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| luat | Liliana | a | aluna. |
| lemne. | nu | Ionel | cară |
| un | are | colac. | Ilie |
| lamă. | Nelu | o | are |









6. Citește dialogul:

- Luca are un cal?

- Nu, Ionel are un cal.

-Calul e mare?

- Nu, calul lui Ionel e mic.

Fișă de lucru

Sunetul și grupul de litere *ce/Ce*

1. Transcrie grupul de litere ce, Ce:



2. Citește și transcrie propozițiile:

Marcela are cercei aurii.



Celia are o călimară cu cerneală.





Mircea are un ceainic mare.



3. Desparte în silabe cuvintele: cere, cerne, cerneală, Celia, Marcela, Mircea, cercei, ceară, ceaiul, răceală, liceu, liceul, ceainic, ceainicul, cerere.







4. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: cercel, ceai, cerc, acela, aceea.











5. Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| călimară. | are | Marcel | o |
| are | Mircea | nu | cereale. |
| aurii. | are | cercei | Celia |
| Ceaiul | rece. | e | nu |









Fișă de lucru

Literele *t/T*

1. Transcrie literele t, T.



2. Desparte în silabe cuvintele: călător, trotinetă, trenul, matematică, metrou, tata, turmă, toamnă, teatru, roata, tractor, teamă, talentat, talent, colorat, colorată.







3. Citește și transcrie propozițiile!

Tata e eroul meu.



Traian e talentat.



Matei taie multe lemne.



4. Alcătuiește cuvinte cu literele date: t, T, a, r, e, i, M, u, n.



5. Descoperă și transcrie cuvintele scrise pe orizontală și pe verticală. Colorează-le cu galben.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tre | nul | ă | i | car | ton |
| ce | E | ca | te | ri | na |
| a | i | ta | re | e | i |
| e | Tra | re | nul | m | Că |
| t | ian | m | o | măt | tă |
| m | c | toam | na | n | lin |





6. Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| miere. | nu | Martinel | are |
| un | ia | carton. | Cătălin |
| mută | Ecaterina | un | carton. |
| se | Toamna | coc | merele. |









Fișă de lucru

Literele *s/S*

1. Transcrie literele s, S



2. Citește și desparte în silabe cuvintele: sănătate, sănătos, sanie, sare, sirenă, ascult, ascultător, sunet, sunetul, sunetele, tastă, tastatură, scrisul, scrisori, scrisoarea, stilou, stiloul, lustră, lustrele, cristal, trăsură, trăsurile, usturoi.







3. Citește și transcrie propozițiile:

Sorin a scris cu noul stilou.

Simona scrie o scrisoare.

Romulus e la atletism.

Marius este instalator.



4. Alcătuiește propoziții cu cuvintele: casă, sanie, artistă, scaun.









5. Alcătuiește enunțuri pentru sensurile cuvântului *sare*.

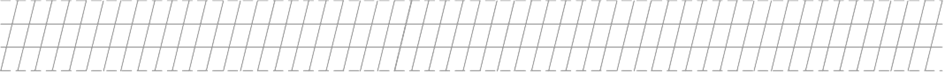




6. Citește și transcrie dialogurile:

- Costel a prins un somn?

- Nu, nenea Sandu a prins un somn.





- Cosmina are castane mari?

- Ea are o castană mică.





Fișă de lucru

Literele *p/P*

1. Transcrie literele p, P.

2. Desparte în silabe cuvintele: pisică, pisicile, penar, penarul, copac, copacii, pomul, spicul, părul, perie, sperie, speriat, săpun, săpunul, poartă, elicopter, elicopterul, compot, compotul, pace, pasăre, păsările, palat, iepuri, iepurii, puii.









3. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: Petrică, Paula, Paris, Petronela.









4. Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ceapă. | Paula | o | taie |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| are | toate | Păunul | penele | colorate. |





5. Alcătuiește enunțuri pentru sensurile cuvântului *poartă*.





6. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: pui, puii, copii, copiii, copiilor.









7. Citește dialogul cu intonația corespunzătoare:

- Paul este pianist?

- Nu, Petrică este pianist. Are un pian nou pentru un concert.

Fișă de lucru

Literele *v/V*

1. Transcrie literele v, V.



2. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: Silvia, Octavian, aviator, revistă.







3. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: elev, elevi, elevii.





4. Desparte în silabe cuvintele: vioară, viorile, vesel, veselie, morcov, morcovii, vapor, vapoare, vapoarele, viorea, viorele, aviator, aviatori, aviatorii, vinete.







5. Ordonează cuvintele și transcrie enunțurile.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cumpără | Victor | nou. | un | vapor |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cere | altă | Violeta | o | vioară. |





6. Descoperă cuvintele scrise pe orizontală și verticală. Colorează-le cu albastru! Transcrie câteva cuvinte!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | vi | on | e | mor |
| vi | no | t | r | cov |
| a | vat | vre | me | i |
| tor | ă | vis | col | m |
| t | Vi | o | le | ta |
| pri | mă | va | ră | p |





7. Citește dialogul!

- Victor are un avion?

- Nu, el are un elicopter. Eu am un avion. Uite!

- Ce avion mare ai!

Fișă de lucru

Sunetul și grupul de litere *ci/Ci*

1. Transcrie grupul de litere ci, Ci.



2. Desparte în silabe cuvintele: ciocolată, cioară, ciorap, ciorapi, ciorapii, ciocan, copaci, copacii, pitici, piticii, melci, melcii, maci, macii, minciună, salcie.







3. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: maci, macii, melci, melcii, cioapi, ciorapii, cioară.













4. Ordonează cuvintele și transcrie propozițiile!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | noi. | Ciprian | cumpărat | papuci |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cere | Narcisa | Ceciliei | dulci. | mere |





5. Descoperă cuvintele, colorează-le cu verde și transcrie-le!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ci | pri | an | u | cioa |
| ce | m | i | e | ră |
| ro | n | ci | ne | va |
| ne | u | că | ciu | lă |
| a | cio | co | la | tă |
| v | rap | t | cio | can |







Fișă de lucru

Literele *d/D*

1. Transcrie literele d și D.



2. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: Diana, Andreea, dulciuri, lăudăros.







3. Citește cuvintele și desparte-le în silabe: medic, dinte, durere, dulap, doamna, doare, pădurar, pădurarul, pădure, adunare, adevăr, adevărul, codru, cadoul.







4. Alcătuiește cuvinte cu literele: d, i, e, t, v, a, l, o, r, n



5. Ordonați cuvintele, citiți propozițiile și transcrieți-le!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un | Damian | renumit. | este | medic | pediatru |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| va | concert. | Andreea | veni | duminică | la |





6. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: medici, medicii, dresori, dresorii.









7. Descoperă cuvintele scrise pe orizontală și verticală! Colorează-le cu galben!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| du | mi | ni | că | a | Da | e |
| lău | n | doar | me | i | mi | d |
| v | den | tis | tul | a | an | Du |
| me | di | ci | nă | du | i | nă |
| di | e | dul | u | na | du | rea |
| cul | t | ce | a | re | de | m |

Fișă de lucru

Literele *ș/Ș*

1. Transcrie literele ș, Ș.



2. Desparte în silabe cuvintele: oraș, șarpe, șapte, șoapte, șoricel, șosete, cloșcă, cocoș, cocoșul, școală, pește, pești, peștișor, peștișorii, citește, căpșună, moșul.



3. Alcătuiește enunțuri cu cuvintele: șerpi, șerpii, pești, peștii, moși, moșii.











4. Alcătuiește cuvinte cu literele date: ș, p, e, i, a, t, r, i, u, c, n,ă, m



5. Ordonează cuvintele, citește propozițiile și transcrie-le!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | un | Natașa | prins | mare. | pește |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| citește | carte | Șandru | o | povești. | cu |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| o | nu | cumpără | Nicușor | roșie. | cămașă |





6. Citește propozițiile și transcrie-le!

Cloșca lui Nicușor are șapte pui.

Șandru și Natașa cumpără cireșe.



Nenea Mișu a prins un peștișor.

