FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020

**Axa prioritară 6**: Educație și competențe

**Prioritatea de investiții 10i**: ”Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

**Obiective specifice (O.S.)** : 6.2, 6.3, 6.6

**Titlul proiectului:** „RE-Activ - Reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor”

**Contract: POCU/74/6/18/106957**

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Argeș.

**Parteneri:** P1 - Casa Corpului Didactic Argeș

NUME ……………………………….. DATA ………………………..

**PĂRȚI DE VORBIRE - RECAPITULARE**

 **I. Completaţi enunţurile si schemele:**

 1. **Substantivul este** .....................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

 **Felul substantivului**:

 **Verbul** este ............................................................................................................................................

 Completaţi tabelul:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nr. singular** | **Nr. plural** |
| **Persoana I** |  |  |
| **Persoana a II-a** |  |  |
| **Persoana a III-a** |  |  |

 **II. 1. Scrie sub fiecare cuvânt din textul următor simbolurile părţilor de vorbire studiate (s., adj., pron., num., vb.):**

 “A fost odată un om bogat, care și-a luat ca nevastă de-a doua o femeie rea si ingâmfată, cu două fete ce-i semănau leit.

Bărbatul avea la rândul lui o fiică bună ca pâinea caldă. Mama vitregă nu putea suferi harurile acestei tinere copile, ce le făceau pe fetele ei și mai nesuferite. Fata era pusă să robotească cât e ziulica de mare

( Charles Perrault – “Cenusareasa”)

 **2. Subliniază cu o linie substantivele şi cu două linii adjectivele din textul de mai jos:**

“Afară-i toamnă, frunza 'mprăştiată,
Iar vântul svârlă 'n geamuri grele picuri;
Şi tu citeşti scrisori din roase plicuri
Şi într'un ceas gândeşti la viaţa toată.

 (Mihai Eminescu– “Afara- i toamna”)

* **Transformă următoarele adjective în substantive:**

frumos - ...........................................

uleios- ..............................................

 fricos - ........................................... stâncos - ...........................................

 interesant - ............................................ pietros - ...........................................

* **Alcătuieşte câte o propoziţie în care să foloseşti:**

a**) verb la persoana I, numărul plural;**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **b) pronume personal de politeţe.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **3.Realizează o compunere de maxim 15 rânduri în care să vorbești despre tot ceea ce a însemnat pentru tine perioada de pandemie. Subliniază părțile de vorbire învățate.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………