**Evaluare inițială MEM – clasa I**

1. Scrie numărul potrivit în căsuța de jos,după ce ai numărat:

2.Scrie vecinii numerelor:

 8 16 15 9 19

3. Calculează punctele obţinute pe ținta din dreapta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Broascuța Oachi a pornit de pe piatra cu numărul 1 spre piatra cu numărul 10 sărind doar pe numerele pare. Colorează-le.



5.Ordonează crescător, apoi descrescător cifrele din norișor

**3, 7, 0, 19, 30, 16**

CRESCĂTOR:

DESCRESCĂTOR

6. Compară numerele şi pune în pătrăţele semnele < , > , =

4 7, 27 7 , 18 26, 0 10, 21 9

7.Încercuieşte numai obiectele de igienă personală:



8.Colorează cu negru caseta din dreptul rădăcinii, cu verde pe cea din dreptul tulpinii, cu maro pe cea de la frunză şi cu roşu caseta de la floare:



9. Pe o ramură sunt 3 păsărele. Au mai sosit 7 păsărele. Câte păsărele sunt acum pe ramură?





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

10. Calculaţi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3** | **+** | **1** | **=** |  |  |  |  | **9** | **-** | **1**  | **=** |  |  | **1** | **5** | **+** | **2** | **=** |  |  |  |
|  |  | **2** | **+** | **2** | **=** |  |  |  |  | **7** | **-** | **2** | **=** |  |  | **2** | **3** | **+** | **5** | **=** |  |  |  |
|  |  | **6** | **+** | **1** | **=** |  |  |  |  | **5** | **-** | **3** | **=** |  |  | **1** | **7** | **-** | **4** | **=** |  |  |  |
|  |  | **4** | **+** | **3** | **=** |  |  |  |  | **6** | **-** | **4** | **=** |  |  | **2** | **5** | **-** | **2** | **=** |  |  |  |

**REZULTATE EVALUARE INIȚIALĂ, clasa I**

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

**Competențe specifice:**

* 1. Recunoașterea, scrierea, comparerea, ordonarea și efectuarea de adunări și scăderi în concentrul 0 – 31;

3.1 Descrierea unor fenomene/procese/structuri din mediul apropiat;

**Obiective propuse:**

* Să raporteze corect numărul la cantitate;
* Să scrie vecinii numerelor date;
* Să efectueze operația de adunare sugerată de textul problemei și desen ;
* Să enumere numerele pare în concentrul 0 – 31;
* Să ordoneze crescător și descrescător numerele date;
* Să compare două numere punând semnul de relație corespunzător;
* Să încercuiască obiectele de igienă personală;
* Să identifice corect părțile componente ale unei plante, marcându-le cu culoarea indicată;
* Să efectueze o operație de adunare sugerată de text și desen;
* Să efectueze adunări și scăderi în concentrul 0- 31.

**Itemi:**

I1. Raportează corect numărul la cantitate;

I2. Scrie vecinii numerelor date;

I3. Efectuează operația de adunare sugerată de text și desen;

I4. Enumeră și colorează numerele pare în concentrul 10 – 20;

I5. Ordonează crescător și descrescător numerele date;

I6. Compară două numere punând semnul de relație corespunzător;

I7. Încercuiește obictele de igienă personală;

I8. Identifică părțile componente ale unei plante marcându-le corect cu culoarea indicată;

I9. Efectuează operația de adunare sugerată de text și desen;

I10. Efectuează adunări și scăderi în concentrul 0 – 31.

**Descriptori de performanţă:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Calific.****Item** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** |
| I1 | Raporează corect numărul la cantitate la toate situațiile  | Raporează numărul la cantitate la 2 situații | Raportează numărul la cantitate la 1 situație |
| I2 | Scrie corect vecinii tuturor numerelor | Scrie corect vecinii doar la 4 numere | Scrie vecinii a 3numere sau partial |
| I3 | Scrie și efectuează corect operația sugerată de text | Scrie corect operația dar greșește rezultatul | Scrie gresit operația dar pune corect rezultatul |
| I4 | Colorează toate numerele pare | Colorează doar 4 numere pare | Colorează 3 numere pare sau parțial |
| I5 | Ordonează corect crescător și descrescător numerele | Ordonează crescător și descrescător având 2 greseli | Ordonează crescător și descrescător având 4 greșeli |
| I6 | Pune semnul de relație corect între toate perechile de numere | Pune semnul de relație doar la 4 numere | Pune semnul de relație corect doar la 3 numere |
| I7 |  Incercuiește 4 obiecte de igienă personală | Incercuiește 3 obiecte de igienă personală | Incercuiește 2 obiecte de igienă personală |
| I8 | Identifică părțile plantei marcându-le corect prin culoare | Identifică părțile plantei având o singură greșeală | Identifică parțial părțile componente ale plantei |
| I9 | Scrie și efectuează corect operația sugerată de text | Scrie corect operația dar greșește rezultatul | Scrie greșit operația dar pune rezultatul corect |
| I10 | Efectuează corect toate exercițiile  | Rezolvă exercițiile având 2 greșeli | Rezolvă exercițiile având 4 greșeli |