FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020

**Axa prioritară 6**: Educație și competențe

**Prioritatea de investiții 10i**: ”Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

**Obiective specifice (O.S.)** : 6.2, 6.3, 6.6

**Titlul proiectului:** „RE-Activ - Reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor”

**Contract: POCU/74/6/18/106957**

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Argeș.

**Parteneri:** P1 - Casa Corpului Didactic Argeș

**Evaluare sumativă clasa a VII-a**

**Unitatea de învăţare „Structura şi funcţionarea calculatorului.**

**Reţele de calculatoare.”**

**I Selectaţi varianta corectă:**

1. Structura calculatorului este –
	1. Descrierea tehnică a pieselor şi componentelor calculatorului.
	2. Descrierea dispozitivelor de intrare – ieşire.
	3. Descrierea programelor de lucru al calculatorului.
	4. Descrierea dispozitivelor şi a principiului de lucru al calculatorului
2. Unitatea de măsură a informaţiei:
	1. Volt b)Amper c)Megabit d)Kilovat
3. Performanţa calculatorului depinde de:
	1. Dimensiunile monitorului ;
	2. Frecvenţei procesorului;
	3. Tensiunea de alimentare;
	4. De viteza apăsării a tastelor.

 4. Monitorul este un dispozitiv pentru

* 1. Afişarea informaţiei vizuale la ecran;
	2. Transmiterea informaţiei;
	3. Introducerea informaţiei în calculator;
	4. Păstrarea informaţiei.

**II Stabiliţi valoarea de adevăr a următoarelor afirmaţii:**

1. Reţeaua reprezintă o mulţime de calculatoare ce pot schimba informaţiile prin intermediul unei structure de coomunicaţie:

 Adevărat Fals

1. Cablul optic constă din fibre de sticlă sau din plastic transparent, acoperite cu un înveliş de protecţie:

 Adevărat Fals

 **III Rezolvaţi problemele**

1. Estimaţi durata de transmisie a unui film video (≈*900Gbit*) prin liniile de comunicaţie pe care le cunoaşteţi.
2. Unul din cele mai vechi dispozitive de calcul este abacul. Ce sistem de numeraţie se utilizează pentru reprezentarea numerelor în acest dispozitiv?
3. Cum se clasifică reţelele în funcţie de aria de răspîndire? Determinaţi tipul reţelei în laboratorul de informatică.

Evaluare sumativă clasa a VII-a

Unitatea de învăţare „Structura şi funcţionarea calculatorului.

Reţele de calculatoare.”

Competenţe:

 - Identificarea şi descrierea destinaţiei părţilor componente ale calculatorului;

- Utilizarea corectă al termenilor specifici informaticii în enunţuri şi comunicaţii.

Obiective operaţionale:

Să identifice destinaţia componentelor de bază ale calculatorului;

Să identifice tipurile de reţele;

Să explice rezolvarea problemelor, argumentînd răspunsul obţinut.

Barem de evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr.item | Puncte  | Motivarea punctelor | Total  |
|  I | 1. 1p | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p |
| 2. 1p. | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p. |
| 3.1p. | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p. |
| 4.1p. | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p. |
| II | 1.1p | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p |
| 2.1p. | Pentru fiecare răspuns corect  | 1p. |
| III | 1.4p | Scrierea formulei corecte – 1 punctCalcule corecte – 1 punctTransformare corectă în ore– 1 punctRăspuns corect– 1 punct | 4p. |
| 2.2p. | Determinarea dispozitivului 1punctDeterminarea sistemului de numeraţie 1p. | 2p. |
| 3.4p | Identificarea tipurilor de reţele- 3puncteDeterminarea tipului reţelei în laboratorul de informatică – 1 punct | 4p. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Punctajacumulat | 16 | 15 | 14-13 | 12-9 | 8-7 | 6-5 | 4 | 3 | 2 | 1 |