FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020

**Axa prioritară 6**: Educație și competențe

**Prioritatea de investiții 10i**: ”Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

**Obiective specifice (O.S.)** : 6.2, 6.3, 6.6

**Titlul proiectului:** „RE-Activ - Reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor”

**Contract: POCU/74/6/18/106957**

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Argeș.

**Parteneri:** P1 - Casa Corpului Didactic Argeș

**Tema: ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU ELEVII PRIN CARE UN PROFESOR CONTRIBUIE LA CREAREA/ DEZVOLTAREA UNUI MEDIU DE ÎNVĂȚARE INCLUZIV ÎN ȘCOALA SA.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Grup țintă** | **Obiective** | **Idei de activități (titlu, descriere)** | **Strategii de realizare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| 1. |  Elevii din clasele V-VI | O.1.Conștientizarea propriei identități;O.2.Facilitarea raporturilor de comunicare interpersonală;O.3.Deprinderea unor tehnici de comunicare interpersonală;O.4.Dezvoltarea abilității de comunicare și relaționare emoțională pozitivă; |  **„Eu, tu, noi. Hai să ne cunoaștem mai bine!”**Activitatea este realizată de către profesorul diriginte împreună cu consilierul școlar în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sfânta Filofteia", Ștefănești, Argeș. | Exercițiul : ”Cine sunt eu?”Exerciţiul : ”Povestea numelui”Exerciţiul : ”Eu sunt celălalt”Jocul ”BINGO”-conversaţia euristică,- observaţia, -explicaţia,-exerciţiul, dialogul, jocul liber, jocul dirijat, munca în echipă, munca independentă | Spațiul de desfășurare;fișe de lucru:Cine sunt eu?Povestea numelui””Eu sunt celălalt”-Resursa materiale: hârtie, cartoane, creioane, markere;-Resursa timp : 1 oră | -Fișa de evaluare a activității,-Pliantul activităţii;-Fișele de lucru completate de către elevi;-Observarea gradului de implicare activă a elevilor, precum și ilustrarea activităţii în revista școlii. |
| 2. | Elevii din clasele V-VI | O.1.Promovarea imaginii corecte legate de dizabilitate şi a unui mesaj de non-discriminare în comunitate.O.2.Mobilizarea suportului pentru demnitatea, drepturile și bunăstarea persoanelor cu dizabilități.O.3.promovarea şi valorizarea bunelor practici de incluziune şcolară prin informarea mediului şcolar în legătură cu particularităţile şi nevoile specifice ale copiilor cu dizabilităţi  | **3 decembrie, Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități**Activitatea, **”Copil ca tine sunt și eu!”**va fi realizată de profesorul diriginte în colaborare cu un reprezentant al Centrului Școlar de Educație Incluzivă „Sfânta Filofteia", Ștefănești, Argeș.-**în prima oră** va fi vizionat un scurt-metraj, de animație, intitulat „Ian”, inspirat din viața reală, urmat de o sesiune de dezbateri legislative privind drepturile persoanelor cu dizabilități;- **în a doua oră** se vor realiza felicitări specifice sarbătorilor de iarnă în tehnica șervețelului;-organizarea unei expoziții cu vanzare a acestor felicitări, iar banii adunați vor fi donați Centrului Școlar de Educație Incluzivă „Sfânta Filofteia”, Ștefănești, Argeș pentru organizarea unei excursii, beneficiari fiind copiii din centru. | Filme educative cu impactJoc de rol, observaţia, explicaţia, exerciţiul, dialogul, jocul liber, jocul dirijat, munca în echipă, munca independentă; - expoziție cu vânzare. | - spațiul de desfășurare-Resursa materială: suport audio-video;-coli, foarfece, șervețele cu tema sarbătorilor de Crăciun, lipici-  Resursa timp : 2 ore | -Produsele activităţii;-Fișa de evaluare a activității,-Observaţia directă în clasă;-Formarea unor atitudini pozitive-Feed- back pozitiv-Observarea gradului de implicare activă a elevilor, precum și ilustrarea activităţii în revista școlii |
| 3. | Elevii din claseleV-VI | O.1.Să identifice rolul şcolii în dezvoltarea personalităţii copiilor;O2.Să-și dezvolte calităţi, cum ar fi spiritul de echipă prin identificarea unor strategii de cooperare prin joc, munca în echipă si învățare interactivă;O.3.Modalitate eficientă de incluziune a persoanelor cu dizabilități și de depășire a obstacolelor asociate dizabilității. O.4.Să-și dezvolte sentimente altruiste și de toleranță pentru persoanele aflate în dificultate. | Spectacol caritabil**:„Să descoperim dincolo de aparențe!”**Participarea elevilor voluntari alături de elevii aflați în dificultate la organizarea spectacolului.**Vor fi învățate două dansuri populare** în perechi, unul dintre parteneri va fi din partea Centrului Școlar de Educație Incluzivă „Sfânta Filofteia", Ștefănești, Argeș. | Înregistrări cu dansuri populare;explicația,conversația munca în echipă,  | - Spațiul de desfășurare: Teatrul Alexandru Davilla, Pitești- Suport audio-Timp de pregătire: sesiuni de repetiții câte o oră pe săptămână de a lungul a două luni, până la spectacol. | - Diplome- Albume de fotografii;- Feed-back;-Articole în presa locală,-Fondurile strânse în acest spectacol vor fi folosite pentru a sprijini copiii cu dizabilități care provin din familii nevoiașe, astfel încât să beneficieze de terapiile de recuperare atât de necesare lor. |