**Clasa a II-a**

*Numerele naturale de la 100 - 1000*

**EVALUARE SUMATIVĂ**

 1. Scrieţi cu cifre numerele:

cinci sute douăzeci … două sute patru …

patru sute şase … trei sute treizeci şi şapte …

opt sute treizeci şi nouă … o sută patruzeci şi cinci …

 2. Scrieţi cu litere numerele:

567=…………………………………………………………………………….

908=……………………………………………………………………………

470=……………………………………………………………………………

659=……………………………………………………………………………

 3. Numără:

a) din doi în doi de la 406 la 416;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) din cinci în cinci de la 980 la 950;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) din zece în zece de la 123 la 173;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Compară numerele. Rotunjește la zeci, apoi la sute, numărul cel mai mare din fiecare pereche de numere.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPARARE | ROTUJIRE LA ZECI | ROTUNJIRE LA SUTE |
| 765 756 |  |  |
| 919 933 |  |  |
| 167 193 |  |  |

5. Scrie toate numerele de trei cifre care se pot forma folosind cifrele de mai jos, fără a le repeta:

a) 5, 8, 4 ……………………………………………………………………………

b) 9, 0, 5 …………………………………………………………………………..

6. Ordonează numerele:

a) crescător: 520, 328, 758, 197, 653, 320, 965.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) descrescător: 742, 176, 462, 849, 206, 295, 995.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Scrie numerele formate din sute, zeci şi unităţi care au cifra unităţilor 5 şi cifra sutelor 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Alege varianta corectă:

1. Dulciurile trebuie consumate : a) în cantități mici b) în cantități mari

2. Oamenii au nevoie de: a) aer curat b) aer poluat

3. Zilnic consumă: a) apă b) băuturi carbogazoase

9.Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr format din trei cifre:

5,9,7\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3,0,4 \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3,1,6\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2,8,0 \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Ce cifre pot înlocui literele în relaţiile de mai jos?

6a8 < 698 a=…………………………………………………………………………..

543 > 54b b=…………………………………………………………………………..

786 = c86 c=…………………………………………………………………………..

11. Încercuiește varianta corectă:

a) Microbii sunt ființe foarte mici *care se pot vedea/ nu se pot vedea* cu ochiul liber.

b) Ne ferim de microbi daca *respectăm/ nu respectăm* regulile de igienă a corpului, a locuinței și a alimentelor.

12. Scrie A dacă propoziţiile sunt adevărate şi F dacă sunt false:

Numărul 478 are 8 unităţi, 7 zeci şi patru sute. ( )

Numărul 235 are suma cifrelor egală cu 8. ( )

Numărul 762 este par. ( )

Numărul 576 este mai mare decât 567. ( )

Numărul 865 este succesorul numărului 864. ( )

Vecinii lui 499 sunt 500 şi 501. ( )

**Competenţe specifice:**

* 1. Recunoaşterea, scrierea, comparerea, ordonarea şi numerelor în concentrul 100- 1000;

3.1 Descrierea unor fenomene/procese/structuri din mediul apropiat;

**Obiective propuse:**

* Să scrie după diferite criterii numerele date;
* Să rotunjească numere la ordinul zecilor și la ordinul sutelor;
* Să numere crescător/descrescător în concentrul 0-1000;
* Să compare perechile de numere date, utilizând semnul corespunzător;
* Să identifice afirmațiile corecte pe baza noțiunilor studiate despre normele de igienă;
* Să formeze cel mai mic număr și cel mai mare număr utilizând cifrele precizate;
* Să descompună numere în sute, zeci și unități ca sumă de trei termeni.

**Descriptori de performanţă:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** |  **Foarte bine** |  **Bine** |  **Suficient** |
| 1 |  Scrie corect toate nr. | 1.Scrie corect 5 numere. | 1. Scrie corect 3 numere. |
| 2 |  Scrie corect toate nr. | 2. Scrie corect 3 numere. | 2. Scrie corect 2 numere. |
| 3 | Numără corect la a,b,c. | 3. Numără cu unele erori descrescător. | 3. Numără corect la un subpunct. |
| 4 |  Compară corect nr. cele 3 perechi, rotunjește corect la zeci și sute | 4. Compară corect nr. cele 3 perechi, rotunjește corect la zeci și sute 6 situații | 4. Compară corect 2 perechi, rotunjește corect la zeci și sute 3 situații |
| 5 | Scrie cele 10 numere | 5.Omite 2-3 numere | 5. Scrie doar 2-3 numere |
| 6 | Ordonează corect nr. crescător și descrescător | 6. Ordonează corect crescător/ descrescător nr. cu unele reveniri. | 6. Ordonează corect crescător/ descrescător nr. cu unele reveniri. |
| 7 | Scrie toate numerele SZU, 10 numere. | 9. Scrie doar 7-8 numere, formate din SZU | 9. Scrie 2-3 numere formate din SZU |
| 8 | Găsește cele 3 variante corecte. | 8. Găsește 2 variante corecte | 8. Găsește 1 variantă corectă. |
| 9 |  Scrie cel mai mic și cel mai mare număr de 3 cifre , toate numerele (8 situații0. | 9. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr de 3 cifre, 6 situații. | 9. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr de 3 cifre, 2 situații. |
| 10 | Scrie toate cifrele care fac adevărate relațiile. | 10. Scrie cifrele care fac adevărate relațiile cu omisiuni. | 10. Scrie câte o cifră sau 3 pentru relațiile din fiecare caz. |
| 11 | Încercuiește corect afirmațiile. | 11. Încercuiește corect o singură afirmație. | 11. Încercuiește parțial corect afirmațiile. |
| 12 | Găseşte afirmațiile corecte corecte. | 12. Răspunde corect cu 2 omisiuni. | 12. Răspunde corect în 3 cazuri. |

**Centralizarea calificativelor:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calificative** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** | **Insuficient**  |
| **Nr. elevi** |  |  |  |  |

**Înregistrarea rezultatelor:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt  | **Numele și prenumele elevilor** | **I1** | **I 2** | **I 3** | **I4** | **I5** | **I6** | **I7** | **I8** | **I9** | **I10** | **I 11** | **I 12** | **Calificativ** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Măsuri ameliorative:**