**Clasa I**

**NUME:..........................................**

 ***Calificativ*:**

*EVALUARE INIȚIALĂ -CLR*

1.Uneşte potrivit litera mare cu cea mică :

 **B L M D U N**

 **m d b l n u**

2.Încercuieşte numărul de silabe:

   

 **3 2 3 2 4 3**

3.Realizează schema grafică a cuvintelor şi a sunetelor:

  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 4. .Colorează sunetul indicat:

  

 B R U

5. Scrie cuvinte folosind cuvinte:

 a) **R , M , Ă** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) **A , Z , Ă , R** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) **N , A , U , L** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Desparte în silabe cuvintele:

 **CASĂ** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **SACOŞĂ** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **MELC** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Uneşte cuvântul cu imaginea:

  

 STRUŢ PORC MEDUZĂ

8. Realizează schema propoziţiei:

BĂIATUL CARĂ O SACOŞĂ.

|  |
| --- |
|  |

9. Priveşte imaginea şi alcătuieşte o propoziţie din trei cuvinte . 

Scrie propoziția în spațiul alăturat.

|  |
| --- |
|  |

10. Descoperă regula şi taie ,,intrusul”:

a) Fii atent la numărul de silabe al cuvântului:

    

b) Fii atent la ultima literă a cuvântului:

 

 ***Felicitări, ai parcurs testul!***

 ***Cum ți s-a părut? Încearcă să te autoevaluezi!***



 **FOARTE BINE BINE SUFICIENT**

**REZULTATE EVALUARE INIȚIALĂ, clasa I**

 **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**Competențe specifice:**

**1.3 Identificare unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;**

**2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse surse de comunicare;**

**3.1. Citirea unor cuvinte și propziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;**

**Obiective propuse:**

* Să asocieze corect litera mare de tipar cu litera mică de tipar;
* Să încercuiască numărul corect de silabe al cuvintelor date;;
* Să realizeze schema grafică a cuvintelor date;
* Să descopere sunetul indicat și să coloreze cerculețul corect;
* Să scrie corect cuvântul pe care-l formează cu ajutorul literelor date;
* Să găsească corespondentul asociind cuvântul cu imaginea dată;
* Să realizeze schema propoziției date.
* Să scrie corect o propziție din trei cuvinte, folosind imaginea dată;
* Șă descopere intrusul din fiecare și de imagini.

**Itemi:**

I1. Asociază corect literele;

I2. Încercuiește numărul corect de silabe;

I3. Realizează schema grafică a cuvintelor date;

I4. Colorează sunetul indicat în schema grafică a fiecărui cuvânt;;

I5. Utilizează toate literele în scrierea corectă a cuvântului;

I6. Asociază corect cuvântul cu imaginea ;

I7. Realizează schema propoziției;

I8. Scrie propoziția folosind imaginea și respectând numărul de cuvinte;

I9. Descoperă intrusul din fiecare șir de imagini.

**Descriptori de performanţă:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Calific.****Item** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** |
| I1 | Asociază corect literele din toate perechile  | Asociază corect literele din patru perechi | Asociază corect literele din trei perechi |
| I2 | Încercuiește numărul corect de silabe al celor trei cuvinte | Încercuiește numărul corect de silabe a două cuvinte | Încercuiește numărul corect de silabe al unui cuvânt |
| I3 | Realizează schema grafică a tuturor cuvintelor date | Realizează schema grafică a două cuvinte date | Realizează schema grafică a unui cuvânt dat |
| I4 -a | Colorează sunetul indicat în schema grafică a fiecărui cuvânt | Colorează sunetul indicat în schema grafică a două cuvinte | Colorează sunetul indicat în schema grafică a unui cuvânt |
| I5 | Utilizează toate literele în scrierea corectă a cuvintelor | Utilizează toate literele în scrierea corectă a două cuvinte | Utilizează toate literele în scrierea corectă a unui cuvânt |
| I6 | Asociază corect cuvântul cu imaginea pentru toate trei situațiile | Asociază corect cuvântul cu imaginea pentru două situații | Asociază corect cuvântul cu imaginea pentru o situație |
| I7 | Realizează schema propoziției | Realizează schema propoziției parțial | Trasează doar linia reprezentativă pentru propoziție |
| I8 | Scrie propoziția folosind imaginea și respectând numărul de cuvinte | Scrie propoziția folosind imaginea, dar nu respectă numărul de cuvinte | Scrie propoziția respectând numărul de cuvinte, dar fără a folosi imaginea |
| I9/a | Descoperă intrusul din primul șir de imagini | Descoperă intrusul din primul șir de imagini, dar mai taie greșit o imagine |  Nu descoperă intrusul din primul șir de imagini  |
| I9/b | Descoperă intrusul din al doilea șir de imagini | Descoperă intrusul din al doilea șir de imagini, dar mai taie greșit o imagine | Nu descoperă intrusul din al doilea șir de imagini |

**CALIFICATIVELE ELEVILOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **NUMELE ȘI PRENUMELE** | **I1** | **I2** | **I3** | **I4** | **I5** | **I6** | **I7** | **I8** | **I9** | **I10** | **Calif.** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Realizarea obiectivelor:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr elevilor care au realizat ob.** | **FB** | **O1** | **O2** | **O3** | **O4** | **O5** | **O6** | **O7** | **O8** | **O9/a** | **O9/b** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **S** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Acordarea calificativelor:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Realizeaza toti itemii corect si complet**  | **FB** |
| **Realizeaza corect 6/7itemi si 3 itemi partial**  | **B** |
| **Realizeaza Corect 4/5 itemi, partial 3 si incorect 2** | **S** |
| **Realizeaza partial 3 /4 itemi si incorect 7/6 itemi**  | **I** |

**Aprecierea cu calificative:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calificative** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** | **Insuficient**  |
| **Nr. elevi** |  |  |  |  |

**Concluzii**:

**Greșeli frecvente:**