Numele: ……………………………… Data:……………………….

**TEST DE EVALUARE FINALĂ**

1. **PARTEA I:**

**Citeşte textul de mai jos pentru a răspunde următoarelor cerinţe:**

|  |
| --- |
|  “ Într-o **seară** rece de aprilie, Gavroche, zgribulindu-se de frig în zdrenţele sale, stătea pe o stradă plină de lume, în faţa unei vitrine mari de frizerie. Părea că priveşte cu o curiozitate plină de admiraţie un manechin de ceară. **Văzu** doi copii mai mici decât el, unul de vreo şapte ani, celălalt de cinci, destul de bine îmbrăcaţi, care intraseră în **prăvălie**. Cel mic plângea întruna, iar celui mare îi clănţăneau **dinţii** de frig. „Oare ce au păţit?” se întreba băiatul.* De ce plângeţi, broscoilor?
* N-avem unde **să dormim** la noapte, răspunse cel mai mare. Nu ştim unde sunt mama şi tata.
* Veniţi cu mine, picilor!”

 ( *Micul Gavroche*, de Victor Hugo) 1. Descoperă din text:
* Care este timpul acţiunii: ………………………………………………………………………………………….
* Unde are loc acţiunea: …………………………………………………………………………………………..
* Care sunt personajele: ……………………………………………………………………………….…………….
* Care este titlul: ……………………………………………………………………………………..……………..
* Dar autorul: ……………………………………………………………………………………..………………..
1. Formulează trei întrebări pe baza conţinutului textului:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Împarte textul în fragmente şi formulează ideile principale.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Explică folosirea ghilimelelor în interiorul textului şi a semnelor de punctuaţie din ultimul enunţ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..**PARTEA a II-a:** 1. Scrie antonime pentru următoarele cuvinte:noapte- ……………………… în fața- ………………………….plângea- ………………………. intraseră- …………………………….frig- ………………………… dormim- …………………………..îmbrăcați- ………………………. mare- ………………………………..rece- ………………………… destul- ……………………………….2. Analizaţi sintactic şi morfologic cuvintele subliniate din text:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Alcătuiţi enunţuri în care substantivul ***“băiatul”*** să fie:a) subiect: ………………………………………………………………………………………………………b) atribut: ………………………………………………………………………………………………………..c) complement: …………………………………………………………………………………………………. 4.Taie forma greşită.***Mie****/****mi-e*** *teamă de câinele vecinilor.**Ați cheltuit* ***mi-a****/****mia*** *de lei?**Ileana nu știa* ***ceai****/****ce-ai*** *ales,cacao cu lapte sau* ***ceai****/****ce-ai*.***Tu* ***ai****/****a-i*** *puțin timp pentru joacă?****Întruna/într-una*** *din**zile a fost nevoit să se mute* ***întruna/într-una*** *din case.*5. Alcătuieşte schema propoziţiei:  **Floarea roșie din grădină are trei boboci mici.**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………6.Transformă următoarele substantive în adjective :frunză- ………………………. nămol- ……………………….blândețe- …………………….. secret- …………………………prieten- ………………………….. nor- ………………………… |
| **Partea a III-a**1. Redactează o compunere de 10-15 rânduri folosind începutul dat. În compunerea ta trebuie să ai în vedere:
* Stabilirea unui titlu potrivit.
* Legătura dintre personaje şi întâmplări;
* Folosirea alineatelor;
* Scrierea corectă din punct de vedere al ortografiei şi semnelor de punctuaţie;
* Folosirea unor expresii deosebite.

……………………………………… Este vară. Maria privea cum fluturi multicolori zburdau printre florile înmiresmate . Grădina se afla parcă ………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**OBIECTIVE OPERAŢIONALE URMĂRITE:** O1:să identifice timpul şi locul acţiunii, personajele, autorul şi titlul textului dat;O2: să împartă textul în fragmente ;O3: să formuleze ideile principale ale textului; O4: să formuleze întrebări pe baza conţinutului textului; O5: să explice folosirea în text a anumitor semne de punctuaţie,O6: să scrie sinonime pentru cuvintele date; O7: să analizeze sintactic şi morfologic cuvintele indicate;O8: să alcătuiască enunţuri în care un substantiv să îndeplinească funcţii sintactice diferite;O9: să selecteze forma corectă în scrierea unor cuvinte;O10: să alcătuiască schema simplă a unei propoziţii dezvoltate;O11: să transforme substantivele date în adjective;O12: să redacteze o compunere cu început dat.Tabel nr 3.5 **Descriptori de performanţă:****PARTEA I:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEMI** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** |
| 1. | Răspuns corect si complet: scrie corect timpul şi locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | Răspuns parţialcorect: scrie corect timpul/ locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | Răspuns parţialcorect: scrie corect 2-3 sarcini; | Răspuns incorect: identifică corect doar 1 sarcină; |
| 2. | Răspuns corect si complet: împarte corect textul în fragmente, formulează 2 idei principale | Răspuns parţialcorect: împarte corect textul în fragmente, formulează o idee principală | Răspuns parţialcorect: împarte corect în fragmente | Răspuns incorect: nu împarte corect textul în fragmente, nu alcătuieşte ideile principale |
| 3. | Răspuns corect si complet: formulează 3 întrebări | Răspuns parţialcorect: formulează 2 întrebări/ formulează 3 întrebări cu greşeli de scriere; | Răspuns parţialcorect formulează doar o întrebare | Răspuns incorect:Nu formulează întrebările. |
| 4. | Răspuns corect sicomplet: explică corect folosirea celor 4 semne de punctuaţie; | Răspuns parţialcorect: explică corect folosirea a trei semne de punctuaţie; | Răspuns parţialcorect: explică corect folosirea a două semne de punctuaţie; | Răspuns incorect: nu explică corect folosirea vreunui semn de punctuaţie; |

**PARTEA a II-a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** |
|  | Scrie corect nouă- zece sinonime;  | Scrie corect 7-8 sinonime; | Scrie corect 4-5 sinonime; | Scrie doar 1-2 sinonime; |
|  | Analizează corect şi complet cele 5 cuvinte; | Analizează corect şi complet 3 cuvinte şi incomplet 1 cuvânt; | Analizează corect şi complet 2 cuvinte şi parţial corect 1-2 cuvinte;  | Analizează cuvintele cu greşeli; |
|  | Scrie corect 3 enunţuri;  | Scrie corect 2 enunţuri;  | Scrie corect 1 enunţ;  | Incorect cele 3 enunţuri;  |
|  | Identifică 6-7 cuvinte scrise corect;  | Identifică 4-5 cuvinte scrise corect; | Identifică 2-3 cuvinte scrise corect; | Identifică un cuvânt scris corect; |
|  | Alcătuieşte corect şi complet schema propoziţiei;  | Identifică corect părţile principale şi 3-4 părţi secundare;  | Identifică corect părţile principale şi două părţi secundare; | Nu identifică corect decât o parte principală şi una secundară; |
|  | Transformă corect cele 6 substantive în adjective; | Transformă corect patru substantive în adjective; | Transformă corect 2-3 substantive în adjective; | Transformă corect un cuvânt. |

**PARTEA a III-a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEMI** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** |
| 1 | Răspuns corect sicomplet: alcătuiestetextul , respectă părţile componente ale compunerii , scriecorect si fără greselide ortografie sau depunctuaţie, foloseşte expresii frumoase | Răspuns parţialcorect: alcătuieste parţialtextul 9-10 propoziţii, respectă parţial părţile componente ale compunerii, scriecorect si fără greselide ortografie sau depunctuaţie | Răspuns parţialcorect: alcătuieste parţialtextul 6-8 propoziţii,respectă parţial părţile componente ale compunerii, scriecu 3-4 greselide ortografie sau depunctuaţie. | Răspuns incorect: Nu respectă părţile componente/scrie cu mai mult de 4 greşeli/ alcătuieste mai puţin de 6 propoziţii  |

Tabel nr.3.6 **Matrice de specificație**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conţinuturi/obiective | Cunoaştere | Înţelegere | Aplicare | Analiză |
| Formularea de întrebări pe baza conţinutului textului |  | x | x |  |
| Împărţirea textului în fragmente logice |  | x | X |  |
| Formularea ideilor principale |  | x | x |  |
| Explicarea semnelor de punctuaţie folosite; |  | x | x |  |
| Identificarea părţilor de vorbire | x | x |  |  |
| Analizarea cuvintelor | x | x | x | x |
| Text imaginativ |  |  | x |  |

Tabel nr.3.7 ***Barem de corectare***

|  |  |
| --- | --- |
| Itemi  | Punctaj |
| 1. Răspunde corect sicomplet: scrie corect timpul şi locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | 5 puncte(1+1+1+1+1) |
| 2. Împarte corect textul în fragmente, formulează 2 idei principale | 4 puncte (2+2) |
| 3. Formulează corect cele trei întrebări | 3 puncte (1+1+1) |
| 4. Explică corect folosirea celor 4 semne de punctuaţie; | 4 puncte(1+1+1+1) |
| 5. Scrie corect cele zece sinonime | 10 puncte (1+1+1+1+1+1+1+1+1+1) |
| 6. Analizează corect şi complet cele 5 cuvinte; | 10 puncte (2+2+2+2+2) |
| 7. Scrie corect 3 enunţuri; | 3 puncte (1+1+1) |
| 8. Identifică 7 cuvinte scrise corect; | 7puncte(1+1+1+1+1+1+1) |
| 9. Alcătuieşte corect şi complet schema propoziţiei; | 14 puncte(2+2+2+2+2+2+2) |
| 10. Transformă corect cele 6 substantive în adjective; |  6 puncte (1+1+1+1+1+1) |
| 11.Alcătuiește textul ,respectând cerințele | 8 puncte |

 Aprecierea compunerilor se face după următorul criteriu:* Așezarea corectă în pagină - 1 punct
* Scris citeț - 1 punct
* Scrierea corectă a cuvintelor - 1 punct
* Folosirea expresiilor frumoase - 1 punct
* Originalitate - 1 punct
* Respectarea alineatelor celor trei părți - 1 punct
* Prezentarea acțiunilor într-o ordine firească - 1 punct
* Încadrarea în numărul de pagini - 1 punct

 Convertirea punctajului în calificative : 70-74 puncte = Foarte bine 60-70 puncte =Bine 50-60 puncte =Suficient Sub 50 puncte = Insuficient  În urma aplicării probei de evaluare finală rezultatele obținute de elevi au fost îmbucurătoare ,unul singur a obținut Suficient ,trei au primit calificativul Bine ,iar restul de douăzeci și opt au primit Foarte bine . Tabel nr 3.8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr elevi | Foarte bine |  Bine |  Suficient |  Insuficient | Absenți |
|  32 | 28 | 3 | 1 | 0 |  0 |

 |
|  |