Numele: ……………………………… Data:……………………….

**TEST DE EVALUARE FINALĂ**

1. **PARTEA I:**

**Citeşte textul de mai jos pentru a răspunde următoarelor cerinţe:**

|  |
| --- |
| “ Într-o **seară** rece de aprilie, Gavroche, zgribulindu-se de frig în zdrenţele sale, stătea pe o stradă plină de lume, în faţa unei vitrine mari de frizerie. Părea că priveşte cu o curiozitate plină de admiraţie un manechin de ceară. **Văzu** doi copii mai mici decât el, unul de vreo şapte ani, celălalt de cinci, destul de bine îmbrăcaţi, care intraseră în **prăvălie**. Cel mic plângea întruna, iar celui mare îi clănţăneau **dinţii** de frig. „Oare ce au păţit?” se întreba băiatul.   * De ce plângeţi, broscoilor? * N-avem unde **să dormim** la noapte, răspunse cel mai mare. Nu ştim unde sunt mama şi tata. * Veniţi cu mine, picilor!”   ( *Micul Gavroche*, de Victor Hugo)   1. Descoperă din text:  * Care este timpul acţiunii: …………………………………………………………………………………………. * Unde are loc acţiunea: ………………………………………………………………………………………….. * Care sunt personajele: ……………………………………………………………………………….……………. * Care este titlul: ……………………………………………………………………………………..…………….. * Dar autorul: ……………………………………………………………………………………..………………..  1. Formulează trei întrebări pe baza conţinutului textului:   ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………   1. Împarte textul în fragmente şi formulează ideile principale.   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. Explică folosirea ghilimelelor în interiorul textului şi a semnelor de punctuaţie din ultimul enunţ:   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..  **PARTEA a II-a:**  1. Scrie antonime pentru următoarele cuvinte:  noapte- ……………………… în fața- ………………………….  plângea- ………………………. intraseră- …………………………….  frig- ………………………… dormim- …………………………..  îmbrăcați- ………………………. mare- ………………………………..  rece- ………………………… destul- ……………………………….  2. Analizaţi sintactic şi morfologic cuvintele subliniate din text:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Alcătuiţi enunţuri în care substantivul ***“băiatul”*** să fie:  a) subiect: ………………………………………………………………………………………………………  b) atribut: ………………………………………………………………………………………………………..  c) complement: ………………………………………………………………………………………………….  4.Taie forma greşită.  ***Mie****/****mi-e*** *teamă de câinele vecinilor.*  *Ați cheltuit* ***mi-a****/****mia*** *de lei?*  *Ileana nu știa* ***ceai****/****ce-ai*** *ales,cacao cu lapte sau* ***ceai****/****ce-ai*.**  *Tu* ***ai****/****a-i*** *puțin timp pentru joacă?*  ***Întruna/într-una*** *din**zile a fost nevoit să se mute* ***întruna/într-una*** *din case.*  5. Alcătuieşte schema propoziţiei:  **Floarea roșie din grădină are trei boboci mici.**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  6.Transformă următoarele substantive în adjective :  frunză- ………………………. nămol- ……………………….  blândețe- …………………….. secret- …………………………  prieten- ………………………….. nor- ………………………… |
| **Partea a III-a**   1. Redactează o compunere de 10-15 rânduri folosind începutul dat. În compunerea ta trebuie să ai în vedere:  * Stabilirea unui titlu potrivit. * Legătura dintre personaje şi întâmplări; * Folosirea alineatelor; * Scrierea corectă din punct de vedere al ortografiei şi semnelor de punctuaţie; * Folosirea unor expresii deosebite.   ………………………………………  Este vară. Maria privea cum fluturi multicolori zburdau printre florile înmiresmate .  Grădina se afla parcă ………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **OBIECTIVE OPERAŢIONALE URMĂRITE:**  O1:să identifice timpul şi locul acţiunii, personajele, autorul şi titlul textului dat;  O2: să împartă textul în fragmente ;  O3: să formuleze ideile principale ale textului;  O4: să formuleze întrebări pe baza conţinutului textului;  O5: să explice folosirea în text a anumitor semne de punctuaţie,  O6: să scrie sinonime pentru cuvintele date;  O7: să analizeze sintactic şi morfologic cuvintele indicate;  O8: să alcătuiască enunţuri în care un substantiv să îndeplinească funcţii sintactice diferite;  O9: să selecteze forma corectă în scrierea unor cuvinte;  O10: să alcătuiască schema simplă a unei propoziţii dezvoltate;  O11: să transforme substantivele date în adjective;  O12: să redacteze o compunere cu început dat.  Tabel nr 3.5 **Descriptori de performanţă:**  **PARTEA I:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ITEMI** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** | | 1. | Răspuns corect si complet: scrie corect timpul şi locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | Răspuns parţial  corect: scrie corect timpul/ locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | Răspuns parţial  corect: scrie corect 2-3 sarcini; | Răspuns incorect: identifică corect doar 1 sarcină; | | 2. | Răspuns corect si complet: împarte corect textul în fragmente, formulează 2 idei principale | Răspuns parţial  corect: împarte corect textul în fragmente, formulează o idee principală | Răspuns parţial  corect: împarte corect în fragmente | Răspuns incorect: nu împarte corect textul în fragmente, nu alcătuieşte ideile principale | | 3. | Răspuns corect si complet: formulează 3 întrebări | Răspuns parţial  corect: formulează 2 întrebări/ formulează 3 întrebări cu greşeli de scriere; | Răspuns parţial  corect formulează doar o întrebare | Răspuns incorect:  Nu formulează întrebările. | | 4. | Răspuns corect si  complet: explică corect folosirea celor 4 semne de punctuaţie; | Răspuns parţial  corect: explică corect folosirea a trei semne de punctuaţie; | Răspuns parţial  corect: explică corect folosirea a două semne de punctuaţie; | Răspuns incorect: nu explică corect folosirea vreunui semn de punctuaţie; |   **PARTEA a II-a**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ITEM** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** | |  | Scrie corect nouă- zece sinonime; | Scrie corect 7-8 sinonime; | Scrie corect 4-5 sinonime; | Scrie doar 1-2 sinonime; | |  | Analizează corect şi complet cele 5 cuvinte; | Analizează corect şi complet 3 cuvinte şi incomplet 1 cuvânt; | Analizează corect şi complet 2 cuvinte şi parţial corect 1-2 cuvinte; | Analizează cuvintele cu greşeli; | |  | Scrie corect 3 enunţuri; | Scrie corect 2 enunţuri; | Scrie corect 1 enunţ; | Incorect cele 3 enunţuri; | |  | Identifică 6-7 cuvinte scrise corect; | Identifică 4-5 cuvinte scrise corect; | Identifică 2-3 cuvinte scrise corect; | Identifică un cuvânt scris corect; | |  | Alcătuieşte corect şi complet schema propoziţiei; | Identifică corect părţile principale şi 3-4 părţi secundare; | Identifică corect părţile principale şi două părţi secundare; | Nu identifică corect decât o parte principală şi una secundară; | |  | Transformă corect cele 6 substantive în adjective; | Transformă corect patru substantive în adjective; | Transformă corect 2-3 substantive în adjective; | Transformă corect un cuvânt. |   **PARTEA a III-a**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ITEMI** | **FOARTE BINE** | **BINE** | **SUFICIENT** | **INSUFICIENT** | | 1 | Răspuns corect si  complet: alcătuieste  textul , respectă părţile componente ale compunerii , scrie  corect si fără greseli  de ortografie sau de  punctuaţie, foloseşte expresii frumoase | Răspuns parţial  corect: alcătuieste parţial  textul 9-10 propoziţii, respectă parţial părţile componente ale compunerii, scrie  corect si fără greseli  de ortografie sau de  punctuaţie | Răspuns parţial  corect: alcătuieste parţial  textul 6-8 propoziţii,  respectă parţial părţile componente ale compunerii, scrie  cu 3-4 greseli  de ortografie sau de  punctuaţie. | Răspuns incorect:  Nu respectă părţile componente/scrie cu mai mult de 4 greşeli/ alcătuieste mai puţin de 6 propoziţii |   Tabel nr.3.6 **Matrice de specificație**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Conţinuturi/obiective | Cunoaştere | Înţelegere | Aplicare | Analiză | | Formularea de întrebări pe baza conţinutului textului |  | x | x |  | | Împărţirea textului în fragmente logice |  | x | X |  | | Formularea ideilor principale |  | x | x |  | | Explicarea semnelor de punctuaţie folosite; |  | x | x |  | | Identificarea părţilor de vorbire | x | x |  |  | | Analizarea cuvintelor | x | x | x | x | | Text imaginativ |  |  | x |  |   Tabel nr.3.7 ***Barem de corectare***   |  |  | | --- | --- | | Itemi | Punctaj | | 1. Răspunde corect si  complet: scrie corect timpul şi locul acţiunii, personajele, titlul şi autorul; | 5 puncte(1+1+1+1+1) | | 2. Împarte corect textul în fragmente, formulează 2 idei principale | 4 puncte (2+2) | | 3. Formulează corect cele trei întrebări | 3 puncte (1+1+1) | | 4. Explică corect folosirea celor 4 semne de punctuaţie; | 4 puncte(1+1+1+1) | | 5. Scrie corect cele zece sinonime | 10 puncte (1+1+1+1+1+1+1+1+1+1) | | 6. Analizează corect şi complet cele 5 cuvinte; | 10 puncte (2+2+2+2+2) | | 7. Scrie corect 3 enunţuri; | 3 puncte (1+1+1) | | 8. Identifică 7 cuvinte scrise corect; | 7puncte(1+1+1+1+1+1+1) | | 9. Alcătuieşte corect şi complet schema propoziţiei; | 14 puncte(2+2+2+2+2+2+2) | | 10. Transformă corect cele 6 substantive în adjective; | 6 puncte (1+1+1+1+1+1) | | 11.Alcătuiește textul ,respectând cerințele | 8 puncte |   Aprecierea compunerilor se face după următorul criteriu:   * Așezarea corectă în pagină - 1 punct * Scris citeț - 1 punct * Scrierea corectă a cuvintelor - 1 punct * Folosirea expresiilor frumoase - 1 punct * Originalitate - 1 punct * Respectarea alineatelor celor trei părți - 1 punct * Prezentarea acțiunilor într-o ordine firească - 1 punct * Încadrarea în numărul de pagini - 1 punct   Convertirea punctajului în calificative :  70-74 puncte = Foarte bine  60-70 puncte =Bine  50-60 puncte =Suficient  Sub 50 puncte = Insuficient  În urma aplicării probei de evaluare finală rezultatele obținute de elevi au fost îmbucurătoare ,unul singur a obținut Suficient ,trei au primit calificativul Bine ,iar restul de douăzeci și opt au primit Foarte bine .  Tabel nr 3.8   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Număr elevi | Foarte bine | Bine | Suficient | Insuficient | Absenți | | 32 | 28 | 3 | 1 | 0 | 0 | |
|  |