## Clasa I

## Test de evaluare finală

Testul vizează următoarele competenţe specifice:

**1.1 scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;**

**1.2 compararea numerelor naturale în concentrul 0-100;**

**1.4 efectuarea unor operaţii de adunare şi scădere în concentrul 0-100;**

**1.6 utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, <, >, +, =, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;**

**2.2 recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice).**

PARTEA I

C1.1 1 Mihai vrea să încercuiască cel mai mic număr par de o cifră. Ajută-l!

4; 8; 16; 2; 10; 6; 0.

C1.2 2 La un concurs şcolar de matematică, Raluca a obţinut cel mai mare număr de puncte dintre toţi colegii.

Câte puncte a obţinut?

84; 25; 76; 41; 98; 18; 32.

R: ⬜⬜ puncte

C1.6 3 Ionela este cu 13 ani mai mare decât Anisia. Dacă Anisia are 24 de ani, Ionela are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ani.

PARTEA a II-a

C1.6 4. La cel mai mic număr par format din două cifre, adaugă suma nu­me­relor 15 şi 21.

1. Care este cel mai mic număr par format din două cifre?

⬜⬜

b) Care este suma numerelor 15 şi 21?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) La numărul par adaugă suma aflată.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C1.4 5.  Taie rezultatele greşite!

1 + 10 + 17 = 17 27 28

18 + 1 – 10 = 20 9 40

17 – 11 – 2 = 6 4 10

C1.6 6. Irina a încurcat semnele operaţiilor. Reconstituie fiecare operaţie, astfel încât rezultatul să fie corect!

84 12 70 = 2

53 3 12 = 68

93 2 80 = 11

C2.2 7. De câte beţişoare are nevoie Teodor pentru a construi: un pătrat, două triunghiuri şi două dreptunghiuri?

(Ia în calcul faptul că, pentru fiecare latură a unei figuri geometrice, foloseşte un singur beţişor!)

a) Câte beţişoare foloseşte pentru 2 triunghiuri?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) Câte beţişoare foloseşte pentru 2 dreptunghiuri?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) Câte beţişoare foloseşte pentru toate figurile geometrice?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C1.6 8. Maimuţica Kiki a cules 26 de banane. Dimineaţa a mâncat 5, iar la prânz a mâncat 10 banane. Văzând că i-au rămas puţine banane, a mai cules 12.

Câte banane are acum Kiki?

a) Câte banane i-au rămas lui Kiki după masa de dimineaţă?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) Câte banane i-au mai rămas lui Kiki după masa de prânz?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) Câte banane are acum Kiki?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

R: ..................

Descriptori de performanţă

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEMUL | | FOARTE BINE | BINE | SUFICIENT |
| Partea I 1-3 | | Completează corect toate cele 3 exerciții. | Completează corect 2 exerciții. | Completează corect 1 exercițiu. |
| Partea a II-a | 4. | Răspuns corect şi complet: găseşte cel mai mic număr par de două cifre şi îi adaugă suma numerelor date. | Răspuns parţial corect: rezolvă corect două din cerinţele date. | Răspuns parţial corect: rezolvă corect o cerinţă dată. |
|  | 5. | Răspuns corect şi complet: taie toate rezultatele incorecte. | Răspuns parţial corect: taie rezultatele incorecte de la 2 exerciţii. | Răspuns parţial corect: taie rezultatele incorecte de la 1 exerciţiu. |
|  | 6. | Răspuns corect şi complet: completează cu semnele operaţiilor corespunzătoare pentru toate expresiile matematice. | Răspuns parţial corect: completează doar 2 exerciţii cu semnele operaţiilor corespunzătoare. | Răspuns parţial corect: completează doar 1 exerciţiu cu semnele operaţiilor corespunzătoare. |
|  | 7. | Răspuns corect şi complet: rezolvă corect toate cerinţele problemei. | Răspuns parţial corect: rezolvă corect 2 dintre cerinţele problemei. | Răspuns parţial corect: rezolvă corect o singură cerinţă a problemei. |
|  | 8. | Răspuns corect şi complet: scrie corect toate operaţiile corespunzătoare întrebărilor şi le rezolvă. | Răspuns parţial corect: scrie corect 2 operaţii corespunzătoare întrebărilor şi le rezolvă. | Răspuns parţial corect: scrie corect şi rezolvă o singură operaţie corespunzătoare unei întrebări. |