***I. Proiect de lectie***

**Titlul lecţiei : Crearea unei tabele**

**Clasa a –VII – a**

***A. Necesitatea studierii temei:***

**- familiarizarea elevilor cu crearea şi ştergerea de tabele,**

**- dezvoltarea aptitudinii de a crea şi şterge un tabel, de a insera sau şterge o linie dintr-o tabelă,**

**- inserarea datelor într-un tabel în mod grafic.**

***B. Structurarea logica a conţinutului lecţiei:***

Tabelă

A. Crearea

B. Ştergerea

C. Inserarea datelor

Unei linii

Unei linii

**C*. Contextul in care se realizează lecţia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nivelul initial de pregatire a elevilor*** | ***Cuvinte cheie*** | | ***Resurse materiale*** |
| ***În limba română*** | ***În limba emgleză*** |
| **Elevii deţin cunoştinţe cu privire la crearea de tabele in Excel şi Word** | **Crearea**  **Ştergerea**  **Tabelă**  **Linie**  **Cheie primară**  **Nume câmp** | **Insert**  **Delet**  **Create**  **Tabe**  **Primary Key**  **Faild name** | **-manual**  **-caiet**  **-reţea de calculatoare**  **-imagini prezentate pe calculator**  **-soft educational** |

***D. Obiective operaţionale urmărite în lecţie:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.***  ***obiectiv*** | ***Capacitatea care se urmareste a se dezvolta la elevi prin invatare*** | ***Comportamentul prin care pot proba formarea capacităţii respective*** | ***Conditiile de probare a compor-tamentului***  ***cerut*** | ***Criterii de performanta*** |
| **1.** | **Să insereze tabele** | **Crearea unei tabele în modul Design se face utilizând opţiu-nea „Create table în Design view”** | **Fisa individuala**  **Manual**  **calculator** | **100%** |
| **2.** | **Sa cunoască modul de inserare a unei noi linii** | **Inserarea unei noi linii** | **Fisa individuala**  **Manual**  **calculator** | **100%** |
| **3.** | **Sa cunoasca metode de stergere a unei linii** | **Sterge randuri** | **Calculator**  **Fisa individuala** | **80%** |
| **4.** | **Sa cunoasca metode de stergere a tabelei** | **Ştergerea tabelei** | **Manual**  **Calculator**  **pliante** | **90%** |

***E. Proba de evaluare***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.obiectiv*** | ***Continutul itemului*** | ***Punctaj*** | | ***Observatii*** |
| ***Max.*** | ***Min.*** |
| **1.** | **Enumera pasii ce trebuie parcursi de la deschiderea calculato-**  **rului pana la meniul „Create table în Design view”** | **2p** | **0p** | **Raspuns asteptat:**  **Start - programs-Microsoft Access – opţiunea New din meniul File**  **Timp-2min** |
| **2.** | **Scrieti valoarea de adevar:**  **Insert=stergere**  **Delete=stergere**  **Rows=randuri** | **2p** | **0p** | **Raspuns asteptat:**  **F, A, A**  **Timp-1min** |
| **3.** | **Realizati o tabelă** | **2p** | **1p** | **Timp -5 min** |
| **4.** | **Alcatuiti o tabelă cu patru câmpuri** | **3p** | **1p** | **Raspuns asteptat:**    **Timp-5min** |
| **5.** |  | **Total 9p+1p oficiu=10p** | **2p+1p=3p** | **Timp de lucru-10 min** |

**Observatie: se acorda 1p din oficiu.**

**F. *Strategii didactice***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Timp*** | ***Etape de instruire*** | | ***Arii de continut*** | ***Metode de invatamant*** | ***Mijloace de invatamant*** | ***Forme de organizare a activitatii*** | |
| ***Act.prof*** | ***Act.elev*** | ***profesor*** | ***elev*** |
| 2min | Secventa introductiva  Moment organizatoric:  -verificarea prezentei;  -verificarea existentei conditiilor nece-  sare desfasurarii  lectiei,pregateste materialul didactic | Se raspunde prezent la strigarea catalogului;  Se pregatesc caietele, manualele, fisele individuale, se deschid calculatoarele |  | conversatia | calculator | frontala | indivi-  duala |
| 5min | Verificarea cunostintelor anterioare: pentru a putea realiza obiectivele propuse trebuie sa ne reamintim ce s-a invatat anterior | Parcurg pasii de deschidere a calculatorului, de intrare in M.W. si in meniul “table” |  | -conversatia  -exercitiul | calculator | frontala | pe grupe |
| 1min | Captarea atentiei si comunicarea titlului  lectiei noi cu precizarea motivarii (cu enuntarea obiectivelor):  elevii sunt anuntati ca titlul lectiei e “Tabele”; | Isi noteaza titlul in caiet | 1 | -expunerea  -conversatia |  | frontala | colectiv |
| 5min | Precizarea noilor cunostinte:  - explica si demonstreaza modul in care se inserează datele într-o tabelă | Noteaza in caiet  Pune intrebari  Cere explicatii | 2,3 | -expunerea  -descoperi-  rea dirijata | -caiet  -calculator  -manual | frontala | indivi-duala |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5min | Precizarea noilor cunostinte:  - explica si demonstreaza modul in care se inserează noi linii | Noteaza in caiet  Pune intrebari  Cere explicatii | 2,3 | -expunerea  -descoperi-  rea dirijata | -caiet  -calculator  -manual | frontala | indivi-duala |
| 5min | Precizarea noilor cunostinte:  - explica si demonstreaza modul in care se sterg liniile | Noteaza in caiet  Pune intrebari  Cere explicatii | 4,5 | -expunerea  -descoperi-  rea dirijata | -caiet  -calculator  -manual | frontala | indivi-duala |
| 25  min | Feed-back  Sistematizarea si fixarea cunostintelor dobandite: li se cere elevilor sa rezolve diferite exercitii | Rezolva exerciţiului propus  Ex. să realizeze o tabelă cu 5 câmpuri  -să adauge o linie  -să şteargă o linie  -să şteargă tabela |  | -expunerea  -observatia  -descoperi-rea dirijata  -exercitiul | -calculator  -caiet | frontala | pe grupe |
| 3min | Secventa finala.Tema ptr. acasa: sa se joace la calculator realizand diferite tabele, stergandu-le, scriind in ele ceea ce vor. | Isi noteaza tema in caiete. |  | conversatia | caiete | frontala | indivi-duala |
| **TIMP TOTAL = 50 min** | | | | | | | |

***Organizatori cognitivi***

**1.*Harti conceptuale***

**2. *Diagrama arbore***

**2.1 Diagrama verticala:**

insert

delete

insert

delete

insert

delete

**2.2 Diagrama orizontala**

tabel

coloana

creare

celula

rand

stergere

creare

stergere

creare

stergere

**3.*Diagrama Venn***

**4.*Matrice conceptuala***

|  |  |
| --- | --- |
| **Compact-Discul sau unitate de memorie CD** | **Compact-Discul 700Mb** |
| **Unitate de memorie externa, utilizata in vederea transportarii informatiei dintru-un computer in altul** | **CD** |

**Numele şi prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clasa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST DOCIMOLOGIC**

1. **Încercuiţi varianta corectă de răspuns:**
   * + 1. **Meniul File cuprinde opţiuni pentru:**
          1. **Formatarea textului;**
          2. **Editarea textului;**
          3. **Lucru cu fişiere;**
          4. **Nici un răspuns corect;**
       2. **Copierea unei zone selectate se poate realiza astfel:**
          1. **CTRL + C;**
          2. **CTRL + V;**
          3. **Edit - Redo;**
          4. **Nici un răspuns corect;**
       3. **Pentru salvarea unui document procedăm astfel:**
          1. **File – Open;**
          2. **File - Save;**
          3. **File – New;**
          4. **File – Save As;**

**4. Pentru a scrie îngroşat folosim butonul:**

1. **;**

**B**

**I**

1. **;**

**U**

1. **;**

**5. Căutarea unui cuvânt într-un text se poate realiza astfel:**

1. **Edit – Replace;**
2. **Edit - Undo;**
3. **Edit – Find;**
4. **Edit – Save As;**

**6. Orientarea landscape a paginii se realizează astfel:**

1. **File – Properties;**
2. **File – Print;**
3. **File - Print Preview;**
4. **File – Page Setup;**
5. **Intocmiti bugetul de venituri si cheluieli pe o luna de zile astfel:**
6. **Realizati un tabel cu trei coloane si minim 5+2 randuri;**
7. **Capul de tabel va cuprinde: nr.crt., venituri, cheltuieli dimensiune 14, stil boldat, aliniat la centru;**
8. **Corpul: dimensiune 12, stil înclinat, aliniat stânga-dreapta;**
9. **Salvaţi documentul cu numele „Buget de venituri si cheltuieli” pe desktop.**

|  |  |
| --- | --- |
| nr. crt. | punctaj |
| I. |  |
|  | 0, 5 puncte |
|  | 0, 5 puncte |
|  | 0, 5 puncte |
|  | 0, 5 puncte |
|  | 0, 5 puncte |
| 6. | 0, 5 puncte |
| II. |  |
| a) | 1 punct |
| b) | 1 punct |
| c) | 2 punct |
| d) | 2 punct |
| oficiu | 1 punct |
| TOTAL | 10 PUNCTE |