PROIECT DIDACTIC

**Data**: 8. 12. 2020

**Clasa**: C. P. D

**Prof. inv. primar**: Filipescu Ecaterina Monica

**Scoala** Gimnaziala “Liviu Rebreanu” - Mioveni

**Disciplina**: Comunicare in limba romana

**Aria curriculara**: Limba si comunicare

**Titlul lectiei**: “Sunetul c. Literele c si C”

**Tipul lectiei**: predare – invatare

**Competente specifice**:

* 1. Recunoasterea unor detalii dintr-un mesaj scurt, rostit clar si rar;
	2. Identificarea silabelor si a sunetului initial si final in cuvinte clar articulate;

2.3 Participarea la dialoguri scurte, in situatii de comunicare uzuala;

4.2 Trasarea elementelor grafice si a contururilor literei, folosind resurse variate.

**Obiective operationale:**

- sa desparta corect in silabe cuvintele si sa precizeze numarul lor si pozitia literei in cuvant;

- sa identifice sunetul “c” la inceputul, in interiorul si la sfarsitul cuvantului;

- sa reprezinte grafic literele dupa model;

- sa modeleze cu ajutorul plastilinei literele;

- sa exerseze scrierea literelor.

**Metode si procedee:** explicatia, exercitiul, conversatia, observatia, munca independenta

**Resurse materiale:** auxiliar, calculator, “Povestea literelor” ( povesti)

**Forme de organizare:** frontal, individual

**DEMERSUL DIDACTIC**

**1. Momentul organizatoric**

Asigurarea climatului educational.

 Pregatirea materialului didactic

**2. Reactualizarea cunostintelor**

Recapitularea lectiei anterioare se face prin intrebari.

**3. Captarea atentiei**

Se citeste povestea literei “c”.

**4. Anuntarea temei si a obiectivelor**

 Pe baza povestirii se anunta noua tema.

 Se prezinta obiectivele.

**5.Dirijarea invatarii**

Se citeste un mic text ( Cadoul Corinei) , se identifica literele “c” si “C” si pozitia acestora in cuvinte.

 Elevii coloreaza caseta corespunzatoare silabei in care se aude sunetul “c”.

 Se observa scrierea literei “c”. Se intuieste formarea sa si sensul scrierii, respectand etapele:

- prezentarea literei si intuirea ei;

- scrierea modelului pe tabla cu explicatia miscarilor;

- simularea scrierii literei in aer;

- scrierea pe caiet (auxiliar), dupa model, a primului rand;

- scrierea urmatoarelor doua randuri.

 Se completeaza spatiile dupa incalzirea muschilor mainii ( inchiderea si deschiderea pumnilor, spalatul pe maini) .

**6. Obtinerea performantei**

 Elevii vor colora intr-un chenar doar literele “c” si “C”.

 Vor modela din plastilina literele.

**7. Aprecieri si recomandari**

 Se fac aprecieri cu privire la participarea elevilor la lectie.